

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА

о выпускной квалификационной работе магистранта института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена очной формы обучения, обучающегося по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Психолого-педагогическая экспертиза качества дошкольного образования»

Залукаевой Марии Дмитриевны

Тема ВКР: «Экспертиза практик дистанционного взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации и семей воспитанников»

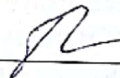
Критерии оценки	Оценка рецензента (наличие критерия или степень соответствия критерию в баллах)				
Актуальность проблемы ВКР					
	1	2	3	4	5
Во введении обоснованы социальная, научная, практическая необходимость выполнения исследования; сформулированы противоречия и проблема исследования					+
Методологический аппарат исследования					
	1	2	3	4	5
Сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, они взаимообусловлены и не противоречат друг другу					+
Структура и содержание ВКР*					
Структура и содержание ВКР позволяют доказать заявленную гипотезу и решить поставленные задачи исследования				+	
Теоретическое и концептуальное обоснование исследования					
	1	2	3	4	5
Теоретическая глава исследования построена на систематизации и обобщении современного теоретического знания, анализе методик и лучших практик в области исследуемой проблемы					+
В теоретической главе исследования содержится теоретическое обоснование последующей опытно-экспериментальной работы				+	
Теоретическая глава исследования свидетельствует о ориентированности автора в современном библиографическом материале на русском и иностранном языках, Количество использованных информационных источников достаточно					+
Научная значимость исследования					
	1	2	3	4	5
В исследовании получены результаты, которым присущи элементы новизны обогащающие научную и/или научно-методическую область исследуемой проблемы					+
Практикоориентированность исследования					
	1	2	3	4	5
Полученные результаты могут быть использованы в современной практике образования					+
Проведенное исследование построено с учетом принципов возрастосообразности					+
Проектирование преобразующей части исследования строится на основе результатов диагностического этапа					
Достоверность результатов исследования					
	1	2	3	4	5
Методы исследования адекватны поставленным задачам					+
В исследовании использован обоснованный комплекс методов и методик				+	

сбора, анализа и интерпретации экспериментального материала					
Результаты исследования					
	1	2	3	4	5
В исследовании решены поставленные цель и задачи					+
В выводах по главам и в заключении описаны результаты решения поставленных задач					+
Гипотеза исследования доказана				+	
Определены перспективы дальнейших исследований				+	
Оформление ВКР					
	1	2	3	4	5
Текст ВКР соответствует научному стилю изложения, работа написана грамотно, продемонстрировано владение нормами современного русского литературного языка					+
Текст ВКР, наглядные материалы и приложения оформлены в соответствии с правилами					+
Требования объема ВКР соблюдены					+
Достоинства ВКР:					
1. Новизна, востребованность разрабатываемых в исследовании материалов.					
2. Разработанный диагностический комплекс оценки практик дистанционного взаимодействия.					
Вопросы к магистранту:					
1. Какими компетенциями должен обладать педагог для организации взаимодействия с семьями воспитанников в дистанционном формате? Необходимо ли их оценивать при проведении экспертизы практик дистанционного взаимодействия с семьей?					

Общая оценка работы, заключение:

Выпускная квалификационная работа Залукаевой Марии Дмитриевны на тему «Экспертиза практик дистанционного взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации и семей воспитанников» отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистранта РГПУ им. А.И.Герцена по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Психолого-педагогическая экспертиза качества дошкольного образования» и заслуживает оценку «отлично».

Рецензент к.п.л., доцент Калабина И.А.



 (подпись)

«10» июня 2022г.